**15.04. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема.** Відмінювання кількісних числівників

**Мета:** повторити  загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль числівника як самостійної частини мови,  розряди, будову, відмінюванням кількісних числівників; розвивати вміння знаходити числівники в тексті, визначати їх граматичні ознаки, синтаксичну роль, розряд за значенням, будову, вживання з іменниками, формувати навички відмінювання; виховувати культуру мови та мовлення.

**Перебіг уроку**

**І. Опрацювання навчального матеріалу**

-          Давайте пригадаємо, що таке числівник?

-          Які є розряди числівників?

-          Які є розряди кількісних числівників?

-          За будовою числівники поділяються на…

-          За картками-підказками знайомимось із відмінюванням кількісних числівників.

|  |
| --- |
| 1. Числівник один стоїть у формі того самого роду, числа й відмінка, що й іменник, із яким він пов'язаний. 2. Числівники два, три, чотири мають однакові закінчення у непрямих відмінках (крім орудного та знахідного). 3. У знахідному відмінку числівники мають форму називного відмінка, якщо іменник, із яким сполучається числівник, означає неістоту, або форму родового відмінка, якщо цей іменник означає істоту. 4. Числівники сорок, дев 'яносто, сто у всіх відмінках, крім називного та знахідного, мають закінчення -а. 5. Числівники тисяча, мільйон, мільярд, нуль відмінюються як іменники відповідних відмін. 6. Числівники півтора, півтори, півтораста не відмінюються. 7. У складних числівниках на позначення десятків від 50 до 80 відмінюється тільки друга частина. 8. У складних числівниках на позначення сотень від 200 до 900 відмінюються обидві частини. 9. У складених кількісних числівниках відмінюються всі складові частини. |

-          Цими картками-підказками та таблицями у підручнику будемо користуватися протягом уроку.

**1. Словниковий диктант**

Шістдесятьох, п'ять, дев'ять, тринадцять, двісті тридцять шість, двадцять один, тридцять, сімдесятьом двом.

**2. Математична диктант**

- Прочитайте вголос математичні вирази, використовуючи прийменники від, до.. Прослідкуйте, чи правильно ви вимовляєте числівники.

1.  23 + 18 = 41.     2. 84 – 45 = 39.      3. 34 + 12 = 46.        4. 70 – 14 = 56

Зразок (перевір себе)

1. До двадцяти трьох додати вісімнадцять дорівнює сорок один.

2. Від вісімдесяти чотирьох відняти сорок п’ять дорівнює тридцять дев’ять.

3. До тридцяти чотирьох додати двадцять дорівнює сорок шість.

4. Від сімдесяти відняти десять дорівнює шістдесят.

- Запам’ятайте!

У числівниках другого десятка наголошеним є склад –на-: одинадцять, дванадцять . . . дев’ятнадцять.

**ІІ. Домашнє завдання**

.1) Переглянути відео.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJnOSqehVU0&ab_channel=MONUKRAINE>

 2)  Поставити наголос у поданих числівниках. З 1 складіть речення.

  Одинадцять, півтораста, півтора, четверо, чотирнадцять, вісімдесят, вісімдесятий.